

平成27年度 北山をよくするためのアンケートの結果（児童生徒）

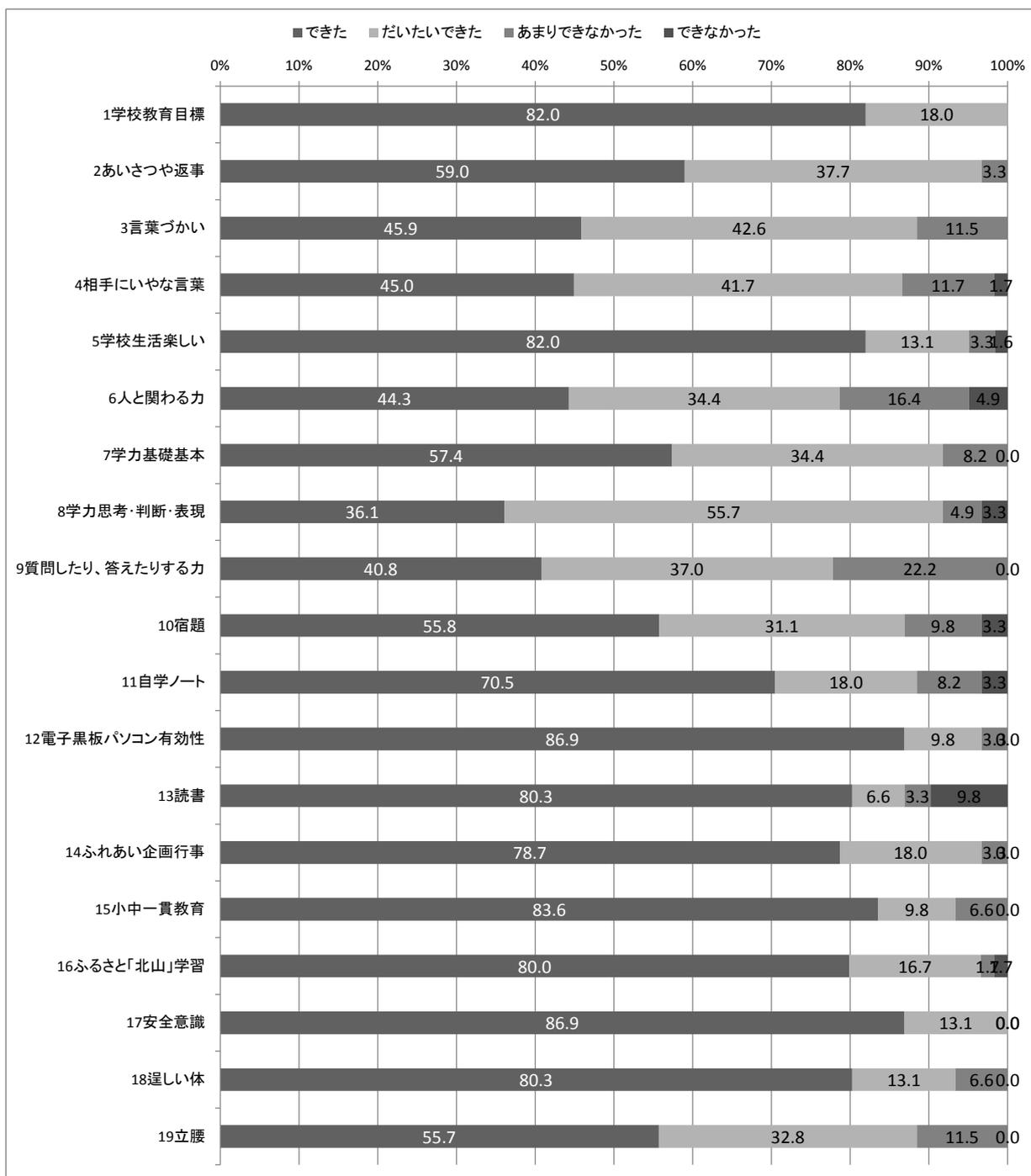
質問項目		評価平均		4～1までの割合				4・3の割合	2・1の割合		
【学校について】		満点4	満点100	4	3	2	1	4・3	2・1		
目標	1	がっこう きょういくのめくひほう 学校の教育目標を知っていますか。	3.59	89.8	82.0	18.0	0.0	0.0	100.0	0.0	
	絆づくり	2	きもちのいいあいさつや返事はできましたか。	3.61	90.3	59.0	37.7	3.3	0.0	96.7	3.3
		3	ことばづかいは正しくできましたか。	3.50	87.5	45.9	42.6	11.5	0.0	88.5	11.5
		4	あいてい やがる ことばを 言ったり、いやがることをしたりしませんでしたか。	3.61	90.3	45.0	41.7	11.7	1.7	86.7	13.4
		5	がっこうのせいがくつ たの 学校生活は 楽しいですか。	3.25	81.3	82.0	13.1	3.3	1.6	95.1	4.9
		6	がっこうのこうこう たいがくしゅうぎ よその学校との交流学習で、進んであいさつしたり、話しかけたりできましたか。	3.44	86.0	44.3	34.4	16.4	4.9	78.7	21.3
学力向上		7	かんじ やけい算、おんぶく きほんてき 漢字や計算、音読など基本的なことが上手にできるようになりましたか。	3.43	85.8	57.4	34.4	8.2	0.0	91.8	8.2
	8	あいてい すじみちを たてて 分かりやすく 説明したり、書いたりすることは上手になっていると思いますか。	3.24	81.0	36.1	55.7	4.9	3.3	91.8	8.2	
	9	おがわの しょうがくせいとの たいしやくかいぎ オーストラリアとのテレビ会議（小川小中学校との交流も含める）を通して、発表したり、質問したり、答えたりする力がついてきましたか。	3.36	84.0	40.8	37.0	22.2	0.0	77.8	22.2	
	10	しゅくごい わすれず がんばりましたか。	3.40	85.0	55.8	31.1	9.8	3.3	86.9	13.1	
	11	じぶんの せがくノートに取り組んで、計画を立てたり、振り返ったりしながら、自分で自分を伸ばす力がついてきましたか。	3.23	80.8	70.5	18.0	8.2	3.3	88.5	11.5	
	12	でんしこくばん や パソコンを使った授業はわかりやすいですか。	3.50	87.5	86.9	9.8	3.3	0.0	96.7	3.3	
	13	つきに 2冊、または それより多く 本を読むことができましたか。	2.93	73.3	80.3	6.6	3.3	9.8	86.9	13.1	
地域連携	14	「サマーキャンプ」「ふれあい冬の北山まつり」などのふれあい企画行事に進んで参加しようと思しましたか。	3.39	84.8	78.7	18.0	3.3	0.0	96.7	3.3	
	15	しょうがくせいと ちゅうがくせいとが いっしょになって 勉強する学校はいいと思いますか。	3.67	91.8	83.6	9.8	6.6	0.0	93.4	6.6	
	16	ふるさと「北山」の学習をして、「北山」のいいところに気づきましたか。	3.24	81.0	80.0	16.7	1.7	1.7	96.7	3.4	
安全	17	けがしないように、また事故にあわないように気をつけましたか。	3.56	89.0	86.9	13.1	0.0	0.0	100.0	0.0	
体力	18	（小学部）体育の時間や昼休みの遊びなどで体力がつかましたか。	3.31	82.8	80.3	13.1	6.6	0.0	93.4	6.6	
立腰	19	「立腰」をして姿勢がよくなるようにがんばりましたか。	3.65	91.3	55.7	32.8	11.5	0	88.5	11.5	

学校評価の概要

平成27年度の学校評価の結果をお知らせします。回答の手がかりになる資料や情報が十分とはいええず、アンケートに答えにくいところもあったかもしれません。ご協力をいただき、誠にありがとうございました。

全体的にみますと、評価18項目のうち12項目で90%以上(4・3の割合)の評価をいただきました。特に5番【よろこんで通っている】7番【学力(基礎基本)】、17番【安全指導】、18番【健康で逞しい体】については、95%以上(4・3の割合)と、よい評価をいただきました。しかし、2番【あいさつ、返事】、3番【正しい言葉遣い】、11番【自学ノート指導】、13番【読書指導】、15番【小中一貫教育】につきましては、「2・1」の割合が比較的高く、次年度の課題といたします。

今回の結果を参考にし、職員で話し合いを持ち、改善策を考え実践し、北山校の教育の質の向上を図ってまいりたいと思っています。今後ともよろしくご協力のほど、お願いいたします。



ご意見等に対する回答

H26年度分

○人権問題について学校、家庭、地域で取り組んでもらいたい。そのことについて講話会を開いて欲しい。
⇒人権意識や人権感覚を高めることは、学校、家庭、地域で取り組まなければならない重要な課題です。育友会の皆様とともに講演会等について検討してまいります。

○学校行事の見直しをお願いしたい。
⇒学校教育目標達成の観点、保護者、児童生徒の負担度、有意義であるか等を鑑み、学校行事の検討をいたします。

○あいさつがきちんとできている子とできていない子をはっきり分かれています。
⇒学校評価の2番【あいさつ、返事】の評価も十分とはいえません。今後指導を強化するとともに、できたときしっかり誉めて定着させていきたいと思っております。ご家庭でのご指導、ご協力もよろしくお願いいたします。

○評価項目が多すぎる。北山校での重点項目での評価でもよいのでは。
⇒今年度は、児童生徒・保護者・教職員ともに同じ項目で評価するよう改善しています。重要項目をもとに具体化した項目となっておりますので、ご理解いただきますようお願いいたします。